



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

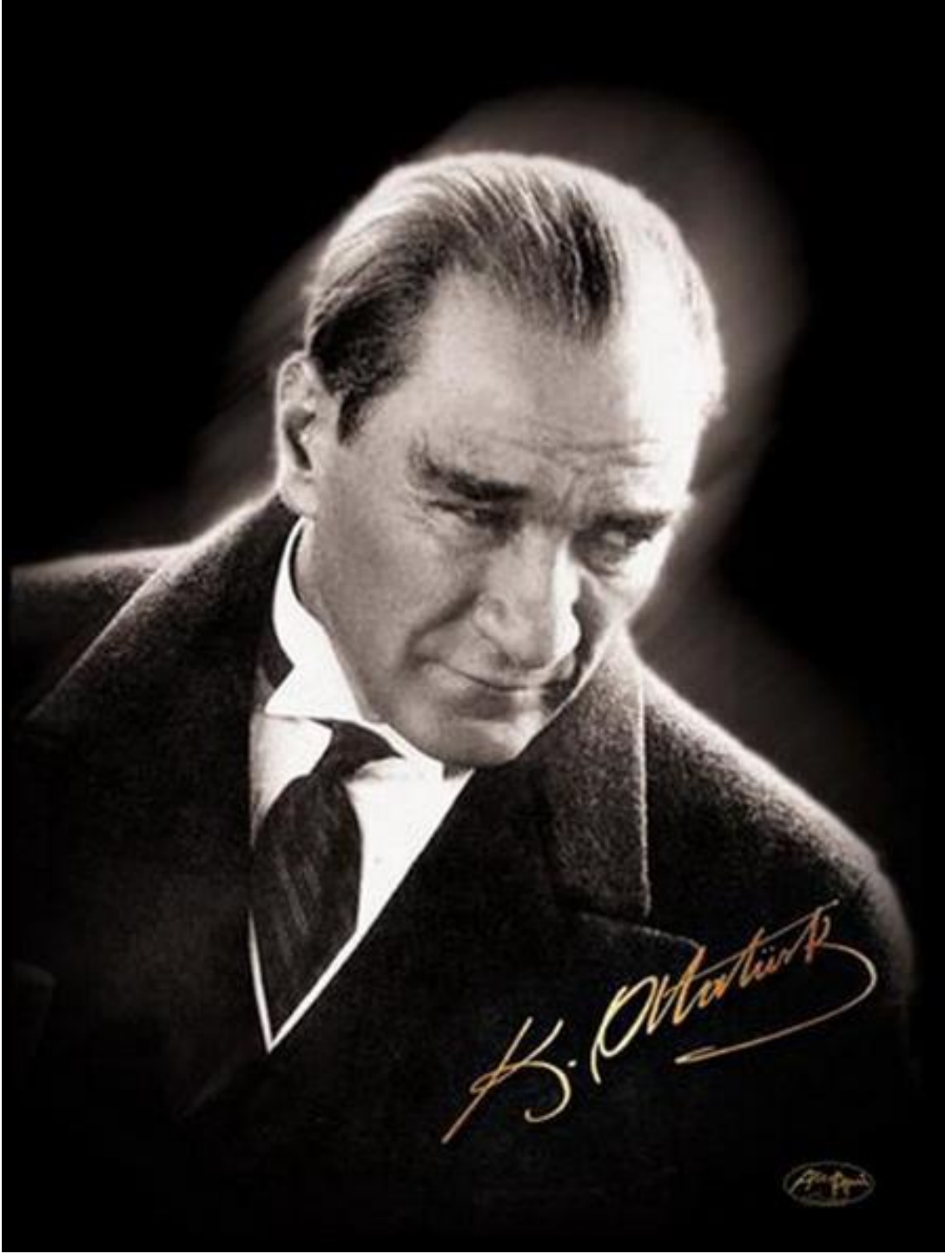
T.C  
PENDİK KAYMAKAMLIĞI  
PENDİK MERKEZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



*“ Başarı, tüm ulusun azim inancıyla çabasını birleştirmesi sonucu kazanılabilir. “*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### Okul Kurum Bilgileri

İli: İstanbul		İlçesi: Pendik	
Adres	Sapanbağları Mahallesi Adil Sokak Numara:12 C Blok Pendik / İstanbul	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://pendikmerkeziho.meb.k12.tr/tema/harita.php">https://pendikmerkeziho.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası	0216 390 3363	Faks Numarası	0216 390 3364
E-posta adresi	760365@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	<a href="http://pendikmerkeziho.meb.k12.tr">http://pendikmerkeziho.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu	760365	Öğretim Şekli	Tam Gün

### SUNUŞ



Gittikçe küreselleşen, dolayısıyla küçülen dünyamızda eğitimin önemi daha da artmaktadır. Yaşadığımız hız çağında baş döndürücü yenilikler ve değişimler çok kısa aralıklarla kendisini göstermektedir. Bundan dolayı elimizdeki genç neslin yaşayacakları zamana göre hazırlanması gibi görevi olan biz eğitimcilerin zaman zaman eli ayağı birbirine dolaşmaktadır. Yakın gelecek hakkında ön görüşümüzün isabet etme ihtimallerinin düşük olduğu bir süreç yaşıyoruz. Bu nedenle gelecek 5 yıllık stratejik plan yapmanın zorluğu aşikârdır.

Akademik başarıları, sosyal kültürel faaliyetler ve özellikle sosyal sorumluluk içerikli programlara katkıları ile kurulduğu günden bu güne kendini ispatlamış olan okulumuzun bundan sonra ki en önemli hedefi: “Kadim ve her geçen gün önemi artan değerlerimizi öğrencilerimize kazandırmaktır. Bu hususunda daha yoğun gayret etmek ve öncelikle 5 yıllık stratejik planımızın merkezine bu hedefi yerleştirmek gerekmektedir.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese ve özellikle plan hazırlama komisyonuna katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

Var olan uyumlu ekibimizle hedeflerimize ulaşacağımıza inancım tamdır.

Planlama ve gayret bizden tevfik Allah'tan.

**Mustafa HACİSALİHOĞLU**  
**Okul Müdürü**



## İÇİNDEKİLER

### 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

### 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

### 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

### 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 6. TABLO/ŞEKİL/GRAFİKLER/EKLER





## 1. Bölüm



# Stratejik Plan Hazırlık Süreci



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 1. GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### 1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Aşağıdaki gibidir.

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mustafa HACISALİHOĞLU	Okul Müdürü	Mustafa HACISALİHOĞLU	Okul Müdürü
Yasemin CEVAHİR	Müdür Yardımcısı	Yusuf BAHADIR	Müdür Yardımcısı
Gülbin DEMİR CELAYİR	Rehberlik Öğr.	Akif GÜLTEKİN	Teknoloji Tasarım Öğr.
Engin KÖSE	Okul Aile Birliği Başkanı	Sümeyye YILMAZ	Bilişim Teknolojileri Öğr.
Suat KILIÇ	Matematik Öğr.	Rüknettin İdris UZUN	Sosyal Bilgiler Öğr.
		Sercan CEBECİ	Türkçe Öğr.

#### 1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



## 2. Bölüm

# Durum Analizi





## 2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz daha sonra ismi Uluslararası Pendik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilen Pendik Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde 4+4+4 sisteminin hayata geçirilmesiyle eğitim öğretime başlayan ortaokul öğrencilerimiz 2015 yılı Ağustos ayında ayrılmasıyla açılmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim faaliyetlerine başlayan okulumuzda; İlçemiz Kılıçaslan Ortaokulu bünyesindeki ek sınıflarımızla birlikte 760 öğrenci eğitim görmeye başlamıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılı sonunda Kılıçaslan Ortaokulu binasındaki öğrencilerimiz Süleyman Yazıcı İmam Hatip Ortaokulu olarak okulumuz bünyesinden ayrılmış olup halen okulumuzda 20 derslikte 724 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz kurulduğu yıldan itibaren TEOG ve LGS başarıları, sosyal projelerdeki gayretleri ve çeşitli yarışmalardaki dereceleriyle bölgemizde bulunan ortaokullar arasında mümtaz yerini almıştır.



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.2.Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanan stratejik plandaki (2018-2023) amaçlara, hedeflere ve performans göstergelerine genel anlamda ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanılan pandemic süreci her şeyi olumsuz etkilediği gibi okulumuzdaki eğitim-öğretim çalışmalarını da olumsuz etkilemiştir. Uzaktan eğitim yapılırken öğrencilerin derslere katılımı tam sağlanamadığından dersler verimli işlenememiştir. Bu durum akademik başarının gelişmesini olumsuz etkilemiştir.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranları arttırılmış öğrencilerin uyumları ve devamsızlık sorunları giderilmiştir. Okulumuza kayıt oranları istenen hedeflerle uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin okula oryantasyonları sağlanmaktadır. 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin sayısında ciddi azalmalar sağlanmıştır. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı istenen hedeflere ulaşılmıştır. Okulumuz öğrencileri sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak yer almaktadır. Toplum hizmeti çalışmalarına öğrencilerimizin katılımı üst düzeydedir. Okuluz bünyesinde değişik dallarda sportif faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerde ilçe ve il dereceleri elde edilmektedir. Öğrencilerimizin uluslararası ölçütlerde bilgi beceri ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi yaratıcı dil becerileri yüksek iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlanmaktadır. Bu çerçevede E-Twinning Projesine katılarak Ulusal Kalite Etiketini ödülü alınmıştır.

Okulumuzun öğretmen kadrosunun tam olması eğitim ve öğretim faaliyetlerinin profesyonel yapılmasını sağlamıştır. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yıl içinde seminerler düzenlenmektedir.

Okulumuzda temizlik ve diğer işlerin yapılmasında yeterli sayıda memur ve hizmetli istihdam edilmektedir.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttıracak, verimli işleyen bir kurumsal yapıyı test etmek için sürekli çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzun mevcut fiziki, mali ve teknolojik yapıları her yıl iyileştirilmektedir. Okulumuzda spor salonu, müzik sınıfı, görsel sanatlar atölyesi ve fen laboratuvarının olmaması okulumuzun dezavantajlı yönleridir.

### 2.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Anayasamızın 42.maddesine göre Eğitim ve Öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür.



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu yasal dayanaklarını temel olarak Anayasamızın 42.maddesi,1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,222 Sayılı İlköğretim Kanunu, 3797, 4357, 1702, 5442, 657sayılı kanunlar ile ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Kurumlar Yönetmeliği ve Eğitici Kollar Yönetmeliklerinden almaktadır.

### 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri	
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşların Stratejik Planları
Orta Vadeli Programlar	Tübitak Uluslararası Çok Taraflı Programlar
Orta Vadeli Mali Planlar	Aile ve Sosyal Hizmetler Bak. 2030 Engelsiz Vizyon Belgesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal Yapay Zeka Stratejileri (2021-2025)
İlerleme Raporları	TÜBİTAK Destek Programları
Avrupa Birliği Müktesebatı	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Eğitim Araştırma Geliştirme Raporları
Milli Eğitim Şura Kararları	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Milli Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile ilgili Raporları
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Stratejik Planı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Stratejik Planı



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

### 2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun ürettiği temel hizmetler belli faaliyet alanları adı altında gruplandırılmıştır.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci işleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Devam-devamsızlık Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik yapmak Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Yarışmalar, Proje yarışmaları, tiyatro, müzik, İHO spor oyunları, şiir dinletileri, konferanslar
Sportif faaliyetler	Badminton, voleybol, okul spor kulübü
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tarihi geziler, resim yarışmaları, sergiler
İnsan kaynakları faaliyetleri	Hizmet içi eğitimler, İSO eğitimleri, İlk yardım eğitimleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Veli-okul arası iletişim, maddi imkanlardan yoksun öğrencilere katkı sağlamak, okula maddi katkı sağlamak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Dilimizin zenginlikleri, bilim olimpiyatları
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Deneme sınavları, ortak sınavlar
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Vekti kuşanmak etkinlikleri, iyilikte yarışan sınıflar, kitap okuma saatleri, veli akademileri
Ders dışı faaliyetler	Harezmi eğitim modeli, TÜBİTAK, Teknofest, Çedes

### 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44,8%	41,4%

Kesinlikle Katılmıyorum 2,8%  
Kararsızım 8,3%





## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

2	Okul temiz ve hijyeniktir.	<p>A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'Okul temiz ve hijyeniktir.' (The school is clean and hygienic). The chart is divided into five segments: Kesinlikle Katılıyorum (40,3%), Katılıyorum (35,4%), Kararsızım (16,6%), Katılmıyorum (4,4%), and Kesinlikle Katılmıyorum (3,3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>40,3%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>35,4%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>16,6%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>4,4%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>3,3%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	40,3%	Katılıyorum	35,4%	Kararsızım	16,6%	Katılmıyorum	4,4%	Kesinlikle Katılmıyorum	3,3%
Kategori	Oran (%)													
Kesinlikle Katılıyorum	40,3%													
Katılıyorum	35,4%													
Kararsızım	16,6%													
Katılmıyorum	4,4%													
Kesinlikle Katılmıyorum	3,3%													
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	<p>A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.' (The school's physical conditions are sufficient). The chart is divided into five segments: Kesinlikle Katılıyorum (34,8%), Katılıyorum (38,7%), Kararsızım (16,6%), Katılmıyorum (7,7%), and Kesinlikle Katılmıyorum (2,2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>34,8%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>38,7%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>16,6%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>7,7%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>2,2%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	34,8%	Katılıyorum	38,7%	Kararsızım	16,6%	Katılmıyorum	7,7%	Kesinlikle Katılmıyorum	2,2%
Kategori	Oran (%)													
Kesinlikle Katılıyorum	34,8%													
Katılıyorum	38,7%													
Kararsızım	16,6%													
Katılmıyorum	7,7%													
Kesinlikle Katılmıyorum	2,2%													
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	<p>A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.' (The school provides appropriate support for newly admitted children). The chart is divided into four segments: Kesinlikle Katılıyorum (42,5%), Katılıyorum (40,3%), Kararsızım (15,5%), and Kesinlikle Katılmıyorum (1,1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>42,5%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>40,3%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>15,5%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>1,1%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	42,5%	Katılıyorum	40,3%	Kararsızım	15,5%	Kesinlikle Katılmıyorum	1,1%		
Kategori	Oran (%)													
Kesinlikle Katılıyorum	42,5%													
Katılıyorum	40,3%													
Kararsızım	15,5%													
Kesinlikle Katılmıyorum	1,1%													
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	<p>A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.' (I think students from different cultures will be welcomed with satisfaction in this school). The chart is divided into five segments: Kesinlikle Katılıyorum (50,8%), Katılıyorum (35,9%), Kararsızım (9,4%), Katılmıyorum (1,7%), and Kesinlikle Katılmıyorum (2,2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>50,8%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>35,9%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>9,4%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>1,7%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>2,2%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	50,8%	Katılıyorum	35,9%	Kararsızım	9,4%	Katılmıyorum	1,7%	Kesinlikle Katılmıyorum	2,2%
Kategori	Oran (%)													
Kesinlikle Katılıyorum	50,8%													
Katılıyorum	35,9%													
Kararsızım	9,4%													
Katılmıyorum	1,7%													
Kesinlikle Katılmıyorum	2,2%													



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	<p>Katılmıyorum 2,2% Kararsızım 9,4% Kesinlikle Katılmıyorum 2,2% Katılıyorum 35,4% Kesinlikle Katılıyorum 50,8%</p>
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	<p>Katılmıyorum 3,3% Kararsızım 9,9% Kesinlikle Katılmıyorum 5,0% Katılıyorum 37,0% Kesinlikle Katılıyorum 44,8%</p>
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	<p>Kesinlikle Katılmıyorum 3,3% Kararsızım 16,6% Katılmıyorum 4,4% Kesinlikle Katılıyorum 46,4% Katılıyorum 29,3%</p>
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	<p>Katılmıyorum 5,5% Kesinlikle Katılmıyorum 4,4% Kararsızım 11,6% Katılıyorum 35,9% Kesinlikle Katılıyorum 42,5%</p>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>36,5%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>36,5%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>13,3%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>7,2%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>6,6%</td></tr><tr><td>(Unlabeled)</td><td>10,0%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	36,5%	Katılıyorum	36,5%	Kararsızım	13,3%	Katılmıyorum	7,2%	Kesinlikle Katılmıyorum	6,6%	(Unlabeled)	10,0%
Kategori	Oran (%)															
Kesinlikle Katılıyorum	36,5%															
Katılıyorum	36,5%															
Kararsızım	13,3%															
Katılmıyorum	7,2%															
Kesinlikle Katılmıyorum	6,6%															
(Unlabeled)	10,0%															
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>28,7%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>32,6%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>13,8%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>16,0%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>8,8%</td></tr><tr><td>(Unlabeled)</td><td>1,2%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	28,7%	Katılıyorum	32,6%	Kararsızım	13,8%	Katılmıyorum	16,0%	Kesinlikle Katılmıyorum	8,8%	(Unlabeled)	1,2%
Kategori	Oran (%)															
Kesinlikle Katılıyorum	28,7%															
Katılıyorum	32,6%															
Kararsızım	13,8%															
Katılmıyorum	16,0%															
Kesinlikle Katılmıyorum	8,8%															
(Unlabeled)	1,2%															
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>25,4%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>31,5%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>19,3%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>11,6%</td></tr><tr><td>(Unlabeled)</td><td>1,0%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	25,4%	Katılıyorum	31,5%	Kararsızım	19,3%	Katılmıyorum	12,2%	Kesinlikle Katılmıyorum	11,6%	(Unlabeled)	1,0%
Kategori	Oran (%)															
Kesinlikle Katılıyorum	25,4%															
Katılıyorum	31,5%															
Kararsızım	19,3%															
Katılmıyorum	12,2%															
Kesinlikle Katılmıyorum	11,6%															
(Unlabeled)	1,0%															
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>39,2%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>30,9%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>14,4%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>7,2%</td></tr><tr><td>(Unlabeled)</td><td>1,0%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	39,2%	Katılıyorum	30,9%	Kararsızım	14,4%	Katılmıyorum	8,3%	Kesinlikle Katılmıyorum	7,2%	(Unlabeled)	1,0%
Kategori	Oran (%)															
Kesinlikle Katılıyorum	39,2%															
Katılıyorum	30,9%															
Kararsızım	14,4%															
Katılmıyorum	8,3%															
Kesinlikle Katılmıyorum	7,2%															
(Unlabeled)	1,0%															



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	<p>Katılmıyorum 1,7%</p> <p>Katılıyorum 29,8%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,8%</p> <p>Kararsızım 9,4%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 56,4%</p>
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	<p>Katılmıyorum 8,3%</p> <p>Katılıyorum 32,0%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 4,4%</p> <p>Kararsızım 13,3%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 42,0%</p>
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	<p>Kararsızım 11,6%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 6,6%</p> <p>Katılıyorum 35,9%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 41,4%</p> <p>Katılmıyorum 4,4%</p>
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	<p>Kesinlikle Katılmıyorum 9,9%</p> <p>Katılmıyorum 16,6%</p> <p>Kararsızım 15,5%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 28,2%</p> <p>Katılıyorum 29,8%</p>








## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	<table border="1"><thead><tr><th>Opinion</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>10,5%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>18,8%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>32,0%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>31,5%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>7,2%</td></tr></tbody></table>	Opinion	Percentage	Kesinlikle Katılmıyorum	10,5%	Kararsızım	18,8%	Kesinlikle Katılıyorum	32,0%	Katılıyorum	31,5%	Katılmıyorum	7,2%
Opinion	Percentage													
Kesinlikle Katılmıyorum	10,5%													
Kararsızım	18,8%													
Kesinlikle Katılıyorum	32,0%													
Katılıyorum	31,5%													
Katılmıyorum	7,2%													
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	<table border="1"><thead><tr><th>Opinion</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>21,5%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>26,0%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>27,1%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>13,3%</td></tr></tbody></table>	Opinion	Percentage	Kesinlikle Katılmıyorum	12,2%	Kararsızım	21,5%	Kesinlikle Katılıyorum	26,0%	Katılıyorum	27,1%	Katılmıyorum	13,3%
Opinion	Percentage													
Kesinlikle Katılmıyorum	12,2%													
Kararsızım	21,5%													
Kesinlikle Katılıyorum	26,0%													
Katılıyorum	27,1%													
Katılmıyorum	13,3%													
20	DYK'leri yeterli buluyorum.	<table border="1"><thead><tr><th>Opinion</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>5,5%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>7,7%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>35,9%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>31,5%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>19,3%</td></tr></tbody></table>	Opinion	Percentage	Kesinlikle Katılmıyorum	5,5%	Katılmıyorum	7,7%	Kesinlikle Katılıyorum	35,9%	Katılıyorum	31,5%	Kararsızım	19,3%
Opinion	Percentage													
Kesinlikle Katılmıyorum	5,5%													
Katılmıyorum	7,7%													
Kesinlikle Katılıyorum	35,9%													
Katılıyorum	31,5%													
Kararsızım	19,3%													



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ		
		 Kesinlikle Katılıyorum	 Katılıyorum	 Kararsızım
		 Kesinlikle Katılmıyorum	 Katılmıyorum	
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.			
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.			
3	Okul temiz ve hijyeniktir.			



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>33,3%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	66,7%	Katılıyorum	33,3%				
Kategori	Oran (%)											
Kesinlikle Katılıyorum	66,7%											
Katılıyorum	33,3%											
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>61,9%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>4,8%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	61,9%	Katılıyorum	33,3%	Kararsızım	4,8%		
Kategori	Oran (%)											
Kesinlikle Katılıyorum	61,9%											
Katılıyorum	33,3%											
Kararsızım	4,8%											
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>57,1%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>4,8%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>4,8%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	57,1%	Katılıyorum	33,3%	Kararsızım	4,8%	Katılmıyorum	4,8%
Kategori	Oran (%)											
Kesinlikle Katılıyorum	57,1%											
Katılıyorum	33,3%											
Kararsızım	4,8%											
Katılmıyorum	4,8%											
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>57,1%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>38,1%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>4,8%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	57,1%	Katılıyorum	38,1%	Kesinlikle Katılmıyorum	4,8%		
Kategori	Oran (%)											
Kesinlikle Katılıyorum	57,1%											
Katılıyorum	38,1%											
Kesinlikle Katılmıyorum	4,8%											



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	<p>Kararsızım 4,8%</p> <p>Katılıyorum 23,8%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 71,4%</p>
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	<p>Katılıyorum 28,6%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 71,4%</p>
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	<p>Katılıyorum 23,8%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 76,2%</p>
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	<p>Kararsızım 4,8%</p> <p>Katılıyorum 38,1%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 57,1%</p>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	<table border="1"><thead><tr><th>Kesinlikle Katılıyorum</th><th>Katılıyorum</th></tr></thead><tbody><tr><td>81,0%</td><td>19,0%</td></tr></tbody></table>	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	81,0%	19,0%		
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum							
81,0%	19,0%							
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	<table border="1"><thead><tr><th>Kesinlikle Katılıyorum</th><th>Katılıyorum</th><th>Kararsızım</th></tr></thead><tbody><tr><td>57,1%</td><td>38,1%</td><td>4,8%</td></tr></tbody></table>	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	57,1%	38,1%	4,8%
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım						
57,1%	38,1%	4,8%						
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	<table border="1"><thead><tr><th>Kesinlikle Katılıyorum</th><th>Katılıyorum</th></tr></thead><tbody><tr><td>81,0%</td><td>19,0%</td></tr></tbody></table>	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	81,0%	19,0%		
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum							
81,0%	19,0%							
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	<table border="1"><thead><tr><th>Kesinlikle Katılıyorum</th><th>Katılıyorum</th></tr></thead><tbody><tr><td>71,4%</td><td>28,6%</td></tr></tbody></table>	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	71,4%	28,6%		
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum							
71,4%	28,6%							



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI






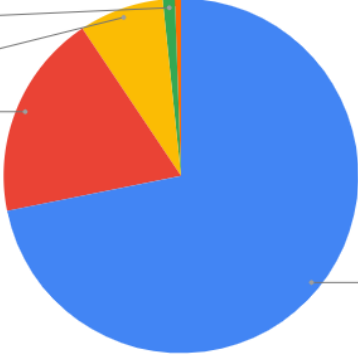
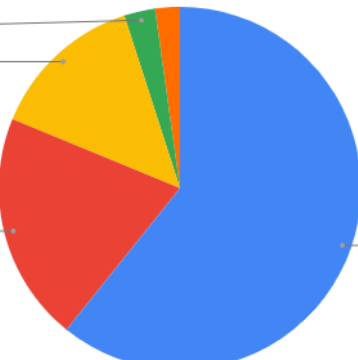
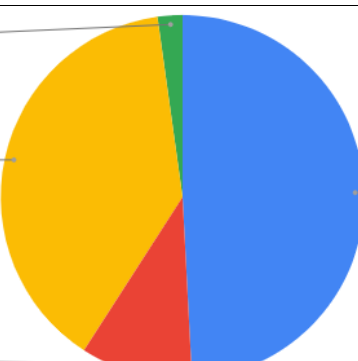
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	<p>Katılıyorum 28,6%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 71,4%</p>
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	<p>Katılıyorum 28,6%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 71,4%</p>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ		
		 Kesinlikle Katılıyorum	 Katılıyorum	 Kararsızım
		 Kesinlikle Katılmıyorum	 Katılmıyorum	
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	 <p>Kesinlikle Katılmıyorum 1,1% Kararsızım 7,7% Kesinlikle Katılıyorum 18,8% Katılıyorum 71,8%</p>		
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor	 <p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,8% Kararsızım 13,8% Kesinlikle Katılıyorum 20,4% Katılıyorum 60,8%</p>		
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	 <p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,2% Kesinlikle Katılıyorum 38,7% Kararsızım 9,9% Katılıyorum 49,2%</p>		

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	<p>Katılmıyorum 2,8%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 4,4%</p> <p>Kararsızım 13,8%</p> <p>Katılıyorum 53,0%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 26,0%</p>
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,2%</p> <p>Kararsızım 18,2%</p> <p>Katılıyorum 58,0%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 21,0%</p>
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	<p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,8%</p> <p>Kararsızım 8,8%</p> <p>Katılıyorum 58,6%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 28,7%</p>
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	<p>Katılmıyorum 2,2%</p> <p>Kararsızım 12,7%</p> <p>Katılıyorum 54,7%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 28,2%</p>





## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	<p>Katılmıyorum 1,1% Kararsızım 6,1%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,2%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 35,9%</p> <p>Katılıyorum 54,7%</p>
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	<p>Katılmıyorum 3,9% Kesinlikle Katılmıyorum 2,8% Kararsızım 19,3%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 16,0%</p> <p>Katılıyorum 58,0%</p>
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	<p>Kesinlikle Katılmıyorum 3,9% Katılmıyorum 6,6%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 17,1%</p> <p>Kararsızım 18,2%</p> <p>Katılıyorum 54,1%</p>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Katılıyor</td><td>61,9%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>17,1%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>13,3%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>2,8%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>5,0%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Katılıyor	61,9%	Kararsızım	17,1%	Kesinlikle Katılıyorum	13,3%	Kesinlikle Katılmıyorum	2,8%	Katılmıyorum	5,0%
Kategori	Oran (%)													
Katılıyor	61,9%													
Kararsızım	17,1%													
Kesinlikle Katılıyorum	13,3%													
Kesinlikle Katılmıyorum	2,8%													
Katılmıyorum	5,0%													
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Katılıyorum</td><td>58,0%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>21,0%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>5,5%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>3,3%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Katılıyorum	58,0%	Kesinlikle Katılıyorum	21,0%	Kararsızım	12,2%	Kesinlikle Katılmıyorum	5,5%	Katılmıyorum	3,3%
Kategori	Oran (%)													
Katılıyorum	58,0%													
Kesinlikle Katılıyorum	21,0%													
Kararsızım	12,2%													
Kesinlikle Katılmıyorum	5,5%													
Katılmıyorum	3,3%													
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Katılıyorum</td><td>57,5%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>18,8%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>17,7%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>3,3%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>2,8%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Katılıyorum	57,5%	Kararsızım	18,8%	Kesinlikle Katılıyorum	17,7%	Katılmıyorum	3,3%	Kesinlikle Katılmıyorum	2,8%
Kategori	Oran (%)													
Katılıyorum	57,5%													
Kararsızım	18,8%													
Kesinlikle Katılıyorum	17,7%													
Katılmıyorum	3,3%													
Kesinlikle Katılmıyorum	2,8%													



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Katılıyorum</td><td>59,1%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>13,3%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>20,4%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>4,4%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>2,8%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Katılıyorum	59,1%	Kesinlikle Katılıyorum	13,3%	Kararsızım	20,4%	Kesinlikle Katılmıyorum	4,4%	Katılmıyorum	2,8%
Kategori	Oran (%)													
Katılıyorum	59,1%													
Kesinlikle Katılıyorum	13,3%													
Kararsızım	20,4%													
Kesinlikle Katılmıyorum	4,4%													
Katılmıyorum	2,8%													
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Katılıyorum</td><td>58,0%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>21,5%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>15,5%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>2,8%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Katılıyorum	58,0%	Kesinlikle Katılıyorum	21,5%	Kararsızım	15,5%	Katılmıyorum	2,8%		
Kategori	Oran (%)													
Katılıyorum	58,0%													
Kesinlikle Katılıyorum	21,5%													
Kararsızım	15,5%													
Katılmıyorum	2,8%													
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Katılıyorum</td><td>58,0%</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>20,4%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>16,6%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>3,3%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Katılıyorum	58,0%	Kesinlikle Katılıyorum	20,4%	Kararsızım	16,6%	Katılmıyorum	3,3%		
Kategori	Oran (%)													
Katılıyorum	58,0%													
Kesinlikle Katılıyorum	20,4%													
Kararsızım	16,6%													
Katılmıyorum	3,3%													



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	<p>Katılmıyorum 12,2%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 2,2%</p> <p>Kararsızım 24,3%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 18,8%</p> <p>Katılıyorum 42,5%</p>
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	<p>Kesinlikle Katılmıyorum 3,3%</p> <p>Kararsızım 18,2%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 17,7%</p> <p>Katılıyorum 58,6%</p>
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.	<p>Kararsızım 2,2%</p> <p>Katılmıyorum 2,8%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 32,0%</p> <p>Katılıyorum 61,3%</p>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	<p>Kararsızım 1,7%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 40,3%</p> <p>Katılıyorum 56,4%</p>
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	<p>Kararsızım 1,7%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 51,9%</p> <p>Katılıyorum 45,3%</p>
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	<p>Katılmıyorum 1,1%</p> <p>Kararsızım 7,7%</p> <p>Kesinlikle Katılmıyorum 1,1%</p> <p>Kesinlikle Katılıyorum 37,0%</p> <p>Katılıyorum 53,0%</p>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.7. Okul / Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu Aşağıdaki Gibidir.

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu																																																																																																																													
Öğrenci sayıları	5.sınıf: 183 6.sınıf: 178 7.sınıf: 183 8.sınıf: 177 Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 3 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 0																																																																																																																													
Akademik başarı verileri	2023-2024 eğitim öğretim yılında 723 öğrencimizden 481 öğrenci takdir belgesi 165 öğrenci teşekkür belgesi almıştır. Okul çapında yapılan deneme sınavlarında derece yapan öğrencilere nakdi yardım yapılmıştır.																																																																																																																													
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Lisanslı Öğrenci sayısı: Badminton: 51 Voleybol: 69																																																																																																																													
Öğrenme stilleri envanteri	Görsel ve İşitsel																																																																																																																													
Devam-devamsızlık verileri	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIK İSTATİSTİĞİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI</b></p> <table border="1"><thead><tr><th rowspan="3">Sınıf</th><th colspan="3">Öğrenci Sayısı</th><th colspan="2">0,5 - 5,5 GÜN ARASI</th><th colspan="2">6 - 10,5 GÜN ARASI</th><th colspan="2">11 - 19,5 GÜN ARASI</th><th colspan="2">20 VE ÜZERİ GÜN ARASI</th></tr><tr><th rowspan="2">K</th><th rowspan="2">E</th><th rowspan="2">TOPLAM</th><th colspan="2">ÖZÜRLÜ</th><th colspan="2">ÖZÜRSÜZ</th><th colspan="2">ÖZÜRLÜ</th><th colspan="2">ÖZÜRSÜZ</th></tr><tr><th>K</th><th>E</th><th>K</th><th>E</th><th>K</th><th>E</th><th>K</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td>5. SINIF</td><td>183</td><td>0</td><td>183</td><td>77</td><td>0</td><td>92</td><td>0</td><td>18</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>6. SINIF</td><td>178</td><td>0</td><td>178</td><td>78</td><td>0</td><td>79</td><td>0</td><td>24</td><td>0</td><td>32</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>7. SINIF</td><td>183</td><td>0</td><td>183</td><td>95</td><td>0</td><td>107</td><td>0</td><td>31</td><td>0</td><td>29</td><td>0</td><td>11</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>8. SINIF</td><td>177</td><td>0</td><td>177</td><td>109</td><td>0</td><td>93</td><td>0</td><td>33</td><td>0</td><td>31</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td><b>TOPLAM</b></td><td><b>721</b></td><td><b>0</b></td><td><b>721</b></td><td><b>359</b></td><td><b>0</b></td><td><b>371</b></td><td><b>0</b></td><td><b>106</b></td><td><b>0</b></td><td><b>109</b></td><td><b>0</b></td><td><b>34</b></td><td><b>0</b></td><td><b>10</b></td><td><b>0</b></td><td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td><b>1</b></td></tr></tbody></table>	Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI		6 - 10,5 GÜN ARASI		11 - 19,5 GÜN ARASI		20 VE ÜZERİ GÜN ARASI		K	E	TOPLAM	ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		K	E	K	E	K	E	K	E	5. SINIF	183	0	183	77	0	92	0	18	0	4	0	0	0	1	0	0	0	6. SINIF	178	0	178	78	0	79	0	24	0	32	0	7	0	1	0	1	0	0	7. SINIF	183	0	183	95	0	107	0	31	0	29	0	11	0	2	0	0	0	0	8. SINIF	177	0	177	109	0	93	0	33	0	31	0	12	0	7	0	0	0	1	<b>TOPLAM</b>	<b>721</b>	<b>0</b>	<b>721</b>	<b>359</b>	<b>0</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI		6 - 10,5 GÜN ARASI		11 - 19,5 GÜN ARASI		20 VE ÜZERİ GÜN ARASI																																																																																																																				
	K		E	TOPLAM	ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ																																																																																																																			
		K			E	K	E	K	E	K	E																																																																																																																			
5. SINIF	183	0	183	77	0	92	0	18	0	4	0	0	0	1	0	0	0																																																																																																													
6. SINIF	178	0	178	78	0	79	0	24	0	32	0	7	0	1	0	1	0	0																																																																																																												
7. SINIF	183	0	183	95	0	107	0	31	0	29	0	11	0	2	0	0	0	0																																																																																																												
8. SINIF	177	0	177	109	0	93	0	33	0	31	0	12	0	7	0	0	0	1																																																																																																												
<b>TOPLAM</b>	<b>721</b>	<b>0</b>	<b>721</b>	<b>359</b>	<b>0</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>																																																																																																												
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Öğrenci sayısının fazla olması																																																																																																																													
İnsan kaynakları verileri	İdareci sayısı : 3 Öğretmen :39 Destek personeli: 5 Yüksek lisanslı: 9 Doktora :0																																																																																																																													
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Tüm personel																																																																																																																													
Öğrenme ortamı verileri	Ana bina: 1 Spor Salonu: 0 Sınıf sayısı: 20 Laboratuvar: Bilişim Teknolojileri Kütüphane: Var Mescit: Var Destek Eğitim: Var Konferans Salonu: Var (150 Kişilik)																																																																																																																													
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından RİBA anketi yapılmaktadır.																																																																																																																													



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> İstanbul		<b>İlçesi:</b> Pendik			
<b>Adres</b>	Sapanbağları mah. Adil sok. No:12 Pendik /İSTANBUL	<b>Coğrafi Konum(link)</b>	<a href="http://pendikmerkeziho.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://pendikmerkeziho.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
<b>Telefon Numarası</b>	0216 390 33 63	<b>Faks Numarası</b>	0216 390 33 64		
<b>e- Posta Adresi</b>	760365@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi</b>	pendikmerkeziho@meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu</b>	760365	<b>Öğretim Şekli</b>	Tam gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b> 14/07/2015		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	42+5=47		
<b>Öğrenci Sayısı</b>	Kız	723	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	26
	Erkek	0		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	723		<b>Toplam</b>	42
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	36	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	36		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	19		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	1563 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	8 yıl		



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıda yer almaktadır.

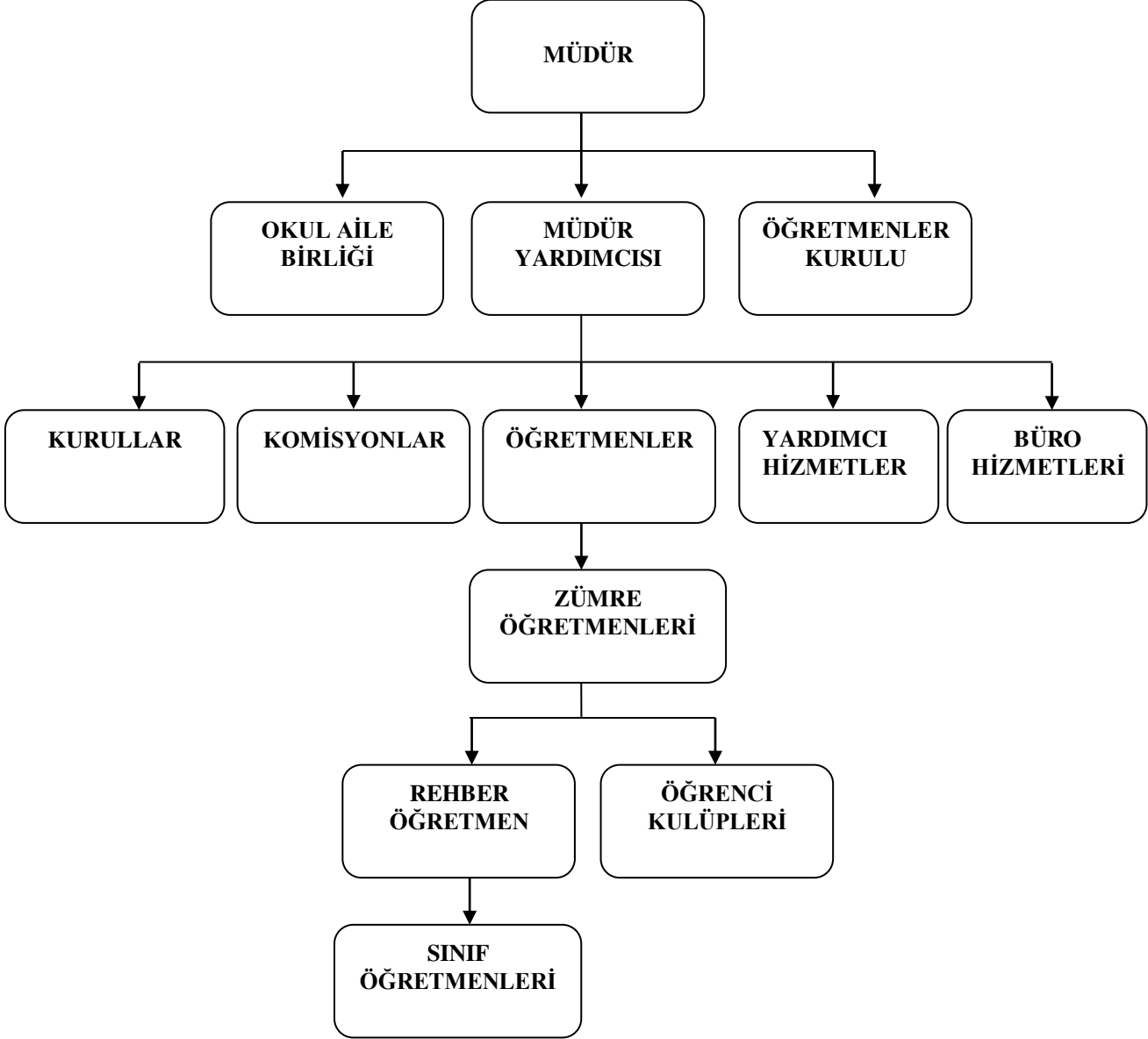
### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	836	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	132	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1123	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3475	Destek Eğitim Odası	x	
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	4979	Konferans Salonu	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	12	Spor Odası	x	
Kantin (m <sup>2</sup> )	100			
Tuvalet Sayısı	8			
Mescit (m <sup>2</sup> )	270			
Abdesthane (m <sup>2</sup> )	30			





2.7.1. Teşkilat Yapısı





## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı Aşağıdaki Gibidir**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir. Okulda en üst düzey yönetici olarak görev yapar.
Müdür Yardımcısı	Okul müdürü başkanlığında kurumun amaçlarını gerçekleştirmeye çalışır
Öğretmenler	Öğrencilere ders veren kişidir. Öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmalarında rehberlik eder.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yazışma, dosyalama ve yöneticinin vereceği iş ve işlemleri yapar.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik, düzen ve tertibini yürütür.

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler Aşağıdaki Gibidir**

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	-	
5-6 Yıl	--	
7-10 Yıl	-	
10.....Üzeri (20+)	3	

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı Aşağıdaki Gibidir**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	1	0	1	1	0	1

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları Aşağıdaki Gibidir**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Mustafa HACISALİHOĞLU	Müdür	Hızlı Okuma Teknikleri	2010
		Bilişim Teknolojileri	2012
		Yöneticilik Fonksiyonu Kazandırma	2015
		Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları	2016
		Doğa Yürüyüşü	2023
		Kapsayıcı Eğitim	2018
		Temel İSG	2022
		Kurum Kültürü	2023
		Hadis Öğretim Yöntemleri	2007
		Mali Mevzuat	2019



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

Yusuf BAHADIR	Müdür Yardımcısı	Eğitimde Fatih Projesi	2012
		Stratejik Planlama	2023
		Liderlik	2020
		Proje Hazırlama ve Uygulama	2006
		Okul Sağlığı	2008
		Toplumda Kan Bağışı	2009
		Afet ve Acil Durum	2013
		Özel Eğitim Hizmetleri	2016
		Yöneticilerin Rehberlik Koordinasyonu	2023
		Okul Tabanlı Afet	2019
Yasemin CEVAHİR	Müdür Yardımcısı	Zeka Oyunları	2023
		Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili	2024
		Sonuç Paylaşımı	2009
		Çıraklık Eğitim Mevzuatı	2011
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci	2016
		Döküman Yönetim Sistemi	2017
		Gençlerle İletişim	2023
		Hayatımızdaki Öğretmen	2023
		Performans Yönetimi ve Kalite	2017
		Bağımlılıkla Mücadele	2023

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	3	0	3
4-6 Yıl	1	0	1
7-10 Yıl	9	2	11
11-15 Yıl	5	4	9
16-20	4	4	8
20 ve üzeri	4	6	10
Toplam	26	16	42

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı Aşağıdaki Gibidir

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	2	2	1	2	2



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları Aşağıdaki Gibidir**

Katıldığı Çalışmanın Adı	Kaç kişinin katıldığı
1- Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	42
2- İlk Yardım Eğitimi	42
3- Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	29
4- Öfke ve Stres Yönetimi Semineri	26
5- Gençlerle İletişim Semineri	9
6- Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi	34
7- Adaylık Temel Eğitim Kursu	14
8- Okul Tabanlı Afet Eğitimi	36
9- Zeka Oyunları	13
10- Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm	33
11- Bağımlılıkla Mücadele Semineri	19
12- Çevrimiçi Öğrenmede Ölçme Değerlendirme	21
13- Stres Yönetimi	4
14- 21.yy Becerileri Eğitimi	11
15- Zeka Oyunları	6

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı Aşağıdaki Gibidir**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	1	Önlisans	9	1
2	Hizmetli	0	2	Ortaokul	2	2
3	Hizmetli	0	1	Lise	1	1
4	Hizmetli	0	1	Önlisans	7	1

**Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri Aşağıdaki Gibidir**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	2	656	39	145	12	24	10



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023
Tablet Bilgisayar	2	2	2
Web Kamera	3	3	3
Akıllı Tahta	20	20	21
Projeksiyon	3	3	3

**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	√		1	
Ekipman Odası	√		1	
Kütüphane	√		1	
Rehberlik Servisi	√		2	
Resim Odası	√		1	
Müzik Odası		√	0	1
Çok Amaçlı Salon	√		1	
Spor Salonu		√	0	1
Destek Eğitim Odası	√		1	
BT Laboratuvarı	√		1	
Konferans Salonu	√		1	
Mescit	√		1	
Tilavet Odası	√		1	
Fen Laboratuvarı		√		



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 17. Kaynak Tablosu Aşağıdaki Gibidir**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birliği	483.000	628.000	753.000	866.000	953.000
Kira Gelirleri	470.000	610.000	732.000	842.000	927.000
Dış Kaynak/Projeler TÜBİTAK	12.000	17.000	15.000	17.000	20.000
<b>TOPLAM</b>	<b>965.000</b>	<b>1.255.000</b>	<b>1.500.000</b>	<b>1.725.000</b>	<b>1.900.000</b>

**Tablo 18. Harcama Kalemler**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (temizlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Yarışma ve Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

**Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu Aşağıdaki Gibidir**

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		80.000		102.000		113.000
Küçük Onarım		13.000		18.000		21.000
Bilgisayar Harcamaları		19.000		40.000		70.000
Büro Makinaları Harcamaları		24.000		33.000		50.000
Telefon	111.231	7.000	453.298	12.000	1.132.70	18.000
Sosyal Faaliyetler		4.000		9.000		12.000
Kırtasiye		54.000		76.000		82.000
<b>GENEL</b>		<b>201.000</b>		<b>290.000</b>		<b>366.000</b>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.7.5. İstatistik Veriler- Kurumun Durumu

Okulumuzla ilgili istatistik veriler aşağıdaki gibidir;

- Öğrenci durumu (genel mevcut (723), ortalama sınıf mevcudu (38), mevcudu en fazla olan(42) ve en az olan sınıf mevcudu sayısı(24), kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı (3)
- Öğrenci kursları (kurs açılan dersler(Türkçe, Matematik,Fen Bilimleri,İngilizce,T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük) katılan öğrenci sayısı (103), görev alan öğretmenlerin sayısı (13), kursun akademik başarıya olan katkısı ( Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi,Kursun ücretsiz olması ve fırsat eşitliği,Eksik öğrenmelerin tamamlanması)
- Okulun akademik başarısı (ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı (LGS-2023 1 Öğrenci ) sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı (723/ %100), sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı (0 / %0 )
- Okulun yapılan sosyal faaliyetler (Gezi,Kermes,Yarışma,Sergi,Kutlama Programları,Koro Çalışmaları) bunlarda görev alan öğretmen(42), öğrenci velilerin sayısı (310), katılım oranı (%47,16)'dır.
- Okulun yapılan kültürel faaliyetler (Bilecik Gezisi,Çanakkale Gezisi,İstanbul Tarihi Yarımada Gezisi,Cami Ziyaretleri, Müze Gezileri; Kişisel Resim Sergisi,Karma Sergi,Yılsonu Etkinlik Sergisi,Şiir Dinletisi,Münazara Yarışmaları,Tesettür Etkinliği); kültürel faaliyetlerde görev alan öğretmen (34) , öğrenci velilerin sayısı (85), katılım oranı (% 72)
- Okulun bilimsel araştırmaları (Harezmi Eğitim Modeli,TÜBİTAK 4006, Teknofest)
- Spor kulübü faaliyetleri Branş (Badminton), antrenör sayısı (1), lisanslı öğrenci sayısı (51), bu alanda kazanılan başarılar (Badminton İlçe Birinciliği,Badminton İl birinciliği,Badminton Türkiye İkinciliği,Voleybol İlçe Birinciliği,Voleybol İl Birinciliği,Mua Tai İlçe derecesi, mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı (8),
- Öğrenci devam durumu (öğrencilerin devamsızlık ortalaması (4), önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı (0), bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı (0), önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı (2),



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

- Sosyal kulüplerin çalışması (kurulan sosyal kulüpler (Afet Hazırlık Kulübü, Arapça Kulübü, Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü, Bilişim ve İnternet Kulübü, Geleneksel Sanatlar Kulübü, Gezi, Tanıtma ve turizm Kulübü, Görsel Sanatlar Kulübü, Hadis Kulübü, Kütüphanecilik Kulübü, Medeniyet ve Değerler Kulübü, Müzik Kulübü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Spor Kulübü, Zeka Oyunları Kulübü),
- Personel devam durumu (personelin sevk alma durumu (2 kişi), zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri (10 gün) , haftalık sevk sayısı (0), alınan rapor sayısı (6),
- Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı (723) ve diğer faaliyetleri (Seminer Çalışmaları ve Bilgilendirme Sunumları),
- Engelli öğrenciler için çalışmalar (engelli öğrencilerin sayısı (0) ve engel çeşitleri ile bunların yaşamını kolaylaştırmak için alınan önlemler (Bulunmamaktadır),
- Okulun dış çevresi ile düzenlenen çalışmalar (Sıfır Atık, Okulum Temiz, Çedes, Harezmi, Atık Pil, Spor Kulübü)
- Okul ulaşım (Pendik Kadıköy minübüs yoluna 20 metre uzaklıkta, tren hattına paralel, sahil yoluna 50 metre uzaklıkta yer almaktadır. Ulaşım Pendik lisesi durağından geçen tüm toplu taşıma araçları, 15 dk uzaklıktaki Pendik Deniz otobüsleri ile deniz yolu ile ve halen yenileme çalışmaları süren banliyö hattı ile demiryolu ile sağlanabilmektedir),
- Fiziki mekânlar (Konferans Salonu, BT Sınıfı, Destek Eğitim Odası, Kütüphane, Toplantı Odası, Spor Odası, Çok amaçlı Salon, Tilavet Odası, Mescit, Danışma, Resim Odası, Teknoloji Tasarım Atölyesi , Rehberlik Servisi, Öğretmenler Odası, İdari Odalar),
- Kantin (kantinin işletilme biçimi (Kiralama) ihtiyacı karşılama düzeyi ( %95) , okula getirisi (Maddi), öğrencilerin dışarı gitme durumu (Engellenmektedir),
- Isınma durumu (okulun nasıl ısıtıldığı (Kalorifer), yakıt türü (Doğalgaz), ısınmanın tam sağlanıp sağlanmadığı (Sağlanmaktadır),
- Sivil savunma çalışmaları (yangın taibikatı (2), yangın tüpü (43), ikaz alarm zili (1), sivil savunma tatbikatı (1) ; elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanının temizliği (Yılda 1 defa yapılmaktadır.),
- Diğer araç ve gereçler (Okulda 21 adet akıllı tahta kullanılmakta ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır.)





## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

- Okul yaptığı benzer okullarda olmayan ya da öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullara da örnek olan çalışmalar, çevreye bu okuldan yayılan başarılı uygulamalar, (“Okuyan Bilir” Kitap okuma projesi, Hedef LGS Akademik Takip Projesi)
- Okulun iş birliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen programlar (Diyanet İşleri Başkanlığı-ÇEDES, İHH- Sınıflar İyilikte Yarışıyor,Teknofest-Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı,Tarım ve Orman Bakanlığı-Ağaç Dikimi, Rehberlik ve Araştırma Merkezi-Bilgilendirme Seminerleri,İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul Öğrenci Meclisleri ve Okul Spor Kulübü)
- Okul öncülük ettiği organizasyonlar (Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışma Koordinatörlüğü ve Mahalli Hizmetiçi Eğitim Semineri) alınan ödüller (Arapça Şarkı Yarışması Bölge Birinciliği,Arapça Şiir Okuma Yarışması Bölge Birinciliği,Arapça Metin Canlandırma Yarışması Bölge İkinciliği).

### 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Müdürlüğümüzü etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Bu analiz ile PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.



### Politik/Yasal Etkenler

- Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,
- Personelin yasal hak ve sorumlulukları,
- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,
- Okul çevresindeki politik durum,
- Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,
- Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri,

### Ekonomik Etkenler

- Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,
- İş kapasitesi,
- Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,
- Okulun giderlerini arttıran unsurlar,
- Tasarruf sağlama imkânları,
- İşsizlik durumu,
- Mal ürün ve hizmet satın alma imkânları,
- Kullanılabilir gelir
- Velilerin sosyo ekonomik düzeyi
- Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi,
- Toplum kavramında, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler,
- Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,
- İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış,
- Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,
- Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları,



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

### Sosyo Kültürel Etkenler

- Kariyer beklentileri,
- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,
- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),
- Nüfus artışı,
- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,
- Doğum ve ölüm oranları,
- Hayat beklentilerindeki değişimler  
(Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması.

### Teknolojik Etkenler

- MEB teknoloji kullanım durumu
- e- devlet uygulamaları,
- e-öğrenme, internet olanakları,
- Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali,
- Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
- Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,
- Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları,
- Teknolojinin eğitimde kullanımı
- Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması,
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

### Çevresel Etkenler

- Hava ve su kirlenmesi
- Toprak yapısı
- Bitki örtüsü
- Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar
- Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar
- Doğal afetler (Deprem kuşağında bulunma, Covid19, kene vakaları vb.)



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi; kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>Olumlu bir kurum kültürünün olması</li><li>Öğretmenler arası iletişimin kuvvetli olması.</li><li>Kurumun mali sıkıntısının olmaması</li><li>Ders araç-gereçlerinin yeterli olması</li><li>Akademik başarının yüksek olması</li><li>Okul-veli işbirliğinin güçlü olması</li><li>Okulumuzun Pendik merkezinde olmasından dolayı öğrencilerimizin ve velilerimizin okulumuza kolay ulaşımı</li><li>Özel eğitim öğrencilerimiz için donanımlı destek eğitim odasının olması</li><li>Sosyal yardımlaşma konusunda öğrenci ve velilerin duyarlı olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki yapının yetersizliği<ul style="list-style-type: none"><li>-Spor salonunun olmayışı nedeniyle sportif faaliyetlerin yetersizliği</li><li>-Okulumuzda yeterli derslik olmadığı için fen laboratuvarı ve sanat atölyelerinin kurulamaması</li></ul></li><li>Personelin hizmetiçi eğitimlere katılımının az olması</li><li>Okulumuzu kayıt bölgesi dışından tercih edenlerin sayısının fazla olması.</li></ul>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerimizin eğitime duyarlı olması ve sosyo-ekonomik durumlarının iyi olması</li><li>Merkezi sınavlarda öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması.</li><li>Okulda görev yapan öğretmenlerin genç ve idealist olması;</li><li>Çalışanların kısa aralıklarla değişmemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun bahçesinin tren yolu ile bitişik olması</li><li>Okul çıkış kapısının önünde yoğun trafik olması</li><li>Okulumuzun bahçesinde başka bir okula ait öğrenci yurdunun olması</li><li>Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı</li></ul>



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Bölüm, durum analizinden geleceğe yönelime geçişi sağlayan bir bağlantı olarak düşünülebilir.

Okul içi öğrenci paydaş analizinde % 30 civarında “Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar” olarak tespit edilmiştir. Rehber öğretmenler aracılığıyla sorunlar daha net tanımlanacak. Öğretmenlere öğrencilerin bu konudaki kaygıları bildirilerek sınıf içi konulan kurallar ve kararlarda daha hassas olmaları yönünde çalışmalar yapılacaktır.



## 3. Bölüm

# Geleceğe Bakış

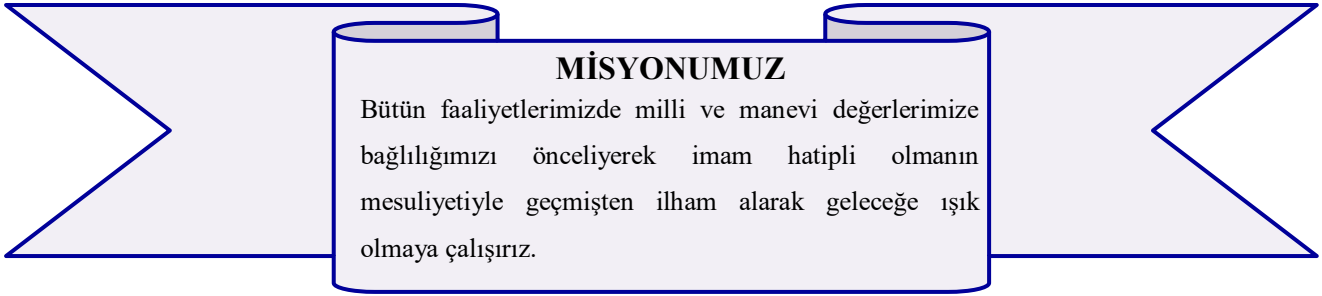




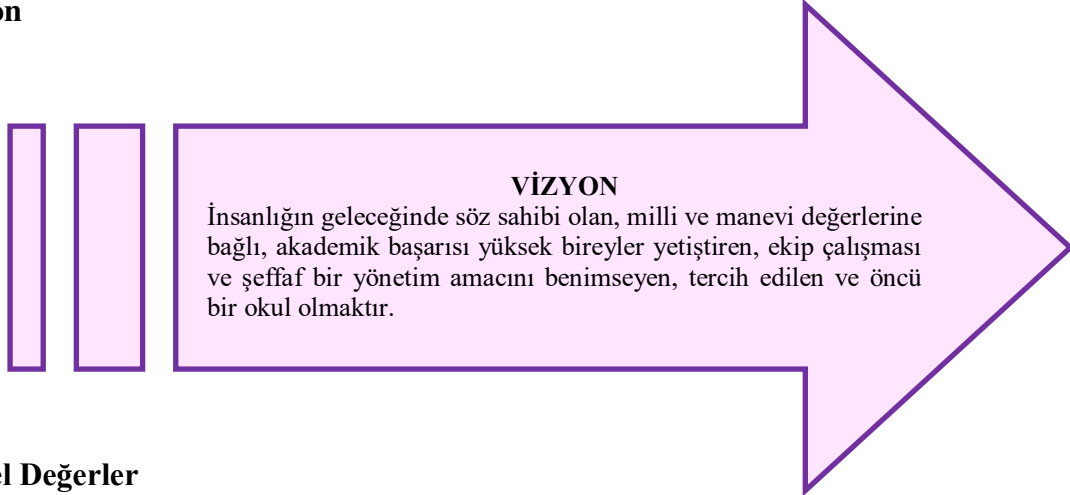
### 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

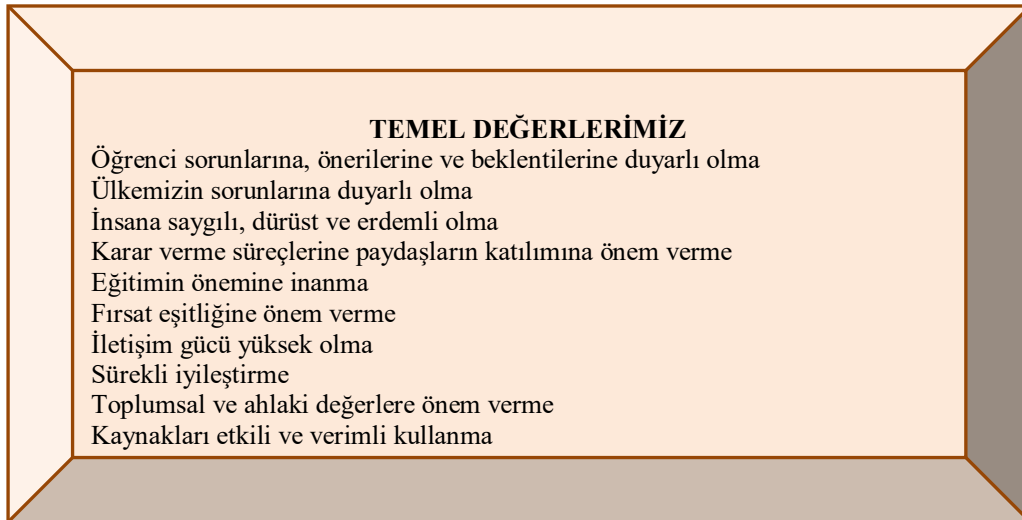
#### 3.1. Misyon



#### 3.2. Vizyon



#### 3.3. Temel Değerler





## 4. Bölüm



**AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS  
GÖSTERGELERİ İLE  
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**





# 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## 4.1. Amaçlar

2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Kılavuzundaki tema kartlarından seçilmiştir. Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir.

## 4.2. Hedefler

2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Kılavuzundaki tema kartlarından seçilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

## 4.3. Performans göstergeleri

2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Kılavuzundaki tema kartlarından okulumuza uygun olanlar seçilmiştir.

**Süreç Göstergeleri:** 2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Kılavuzundaki tema kartlarından okulumuza uygun olanlar seçilerek sayılar belirlenmiştir.

**Çıktı Göstergeleri:** 2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Kılavuzundaki tema kartlarından okulumuza uygun olarak yapılacak çalışmaların sayıları yazılmıştır.

**Sonuç Göstergeleri:** Yapılan çalışmaların oranları sayısal olarak belirtilmiştir.

**Kalite Göstergeleri:** Paydaş analizinde öğrenci, öğretmen ve veli memnuniyet anketleri yoluyla sonuçlar elde edilmiştir.

**Verimlilik Göstergeleri:** Çıktı ile bu çıktıyı elde etmek için kullanılan girdi arasındaki ilişkiyi ifade eden maliyet tablo-24 te gösterilmiştir.



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

2024-2028 Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Kılavuzundaki tema kartlarından okulumuza uygun olanlar seçilerek sayılar belirlenmiştir. Bu bölümde Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir. Stratejilere ilişkin yapılacak çalışmalarını belirten eylemler ile hedef kartlarında yer alan göstergelerin tanım, formül ve kavramsal çerçevelerine "Eylem Planı ve Gösterge Bilgi Tablosu" dokümanında yer verilmiştir.

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite								
Okul/Kurum Türü: Ortaokul								
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
Performans Göstergeleri		HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	HEDEF				
				2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%50	%65	%66	%67	%68	%69	%70
	PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%0,3	%0,3	%0,2	%0,2	%0,2	%0,1
EYLEMLER		Eylem sorumlusu			Eylem Tarihi			
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri			Sene başı			
	S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir	Okul İdaresi Rehberlik			Eğitim Öğretim Yılı Boyunca			



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Okul/Kurum Türü: Ortaokul								
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
Performans Göstergeleri		HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	HEDEF				
				2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	%20	78	79	79	80	80	81
	PG 1.1 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	%20	85	86	86	87	87	88
	PG 1.1 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	%20	83	84	84	85	85	86
	PG 1.1 Sosyal Bilgiler dersi yıl sonu puanı ortalaması	%20	85	86	86	87	87	88
	PG 1.1 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	%20	87	88	88	89	89	90
Stratejiler	EYLEMLER	Eylem Sorumlusu					Eylem Tarihi	
	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehber Öğretmen					Sene Başı	
	S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe,Görsel Sanatlar Zümresi Okul İdaresi					Yıl boyunca	
	S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Türkçe Zümresi Okul Aile Birliği					Sene Başı	
	S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler					Yıl boyunca	



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



TEMA: Kurumsal Kapasite								
Okul/Kurum Türü: Ortaokul								
<b>Amaç</b>	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.							
<b>Hedef</b>	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>HEDEFE ETKİSİ</b>	<b>BAŞLANGIÇ DEĞERİ</b>	<b>HEDEF</b>				
				2024	2025	2026	2027	2028
	P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%100	13	14	15	16	17	18
<b>Stratejiler</b>	<b>EYLEMLER</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>			<b>Eylem Tarihi</b>			
	S1 Fiziki imkanların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır.	Okul Aile Birliği			Her Yıl			

TEMA: Kurumsal Kapasite								
Okul/Kurum Türü: Ortaokul								
<b>Amaç</b>	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
<b>Hedef</b>	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>HEDEFE ETKİSİ</b>	<b>BAŞLANGIÇ DEĞERİ</b>	<b>HEDEF</b>				
				2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	%34	3	3	3	2	2	1
	PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%33	725	750	770	820	850	900
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%33	2	3	4	5	6	8	
<b>Stratejiler</b>	<b>EYLEMLER</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>			<b>Eylem Tarihi</b>			
	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.	Okul İdaresi			Yıl boyunca			
	S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen			Yıl boyunca			
	S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi			Her yıl			
	S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulübü			6 aylık dönemler			



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite								
Okul/Kurum Türü: Ortaokul								
<b>Amaç</b>	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.							
<b>Hedef</b>	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>HEDEFE ETKİSİ</b>	<b>BAŞLANGIÇ DEĞERİ</b>	<b>HEDEF</b>				
				2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%75	%80	%85	%90	%95	%95
	PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%50	%80	%85	%90	%93	%94	%95
<b>Stratejiler</b>	<b>EYLEMLER</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>			<b>Eylem Tarihi</b>			
	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri			Sene Başı			
	S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Okul İdaresi			Yıl boyunca			
	S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi			Yıl boyunca			



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



TEMA: Kurumsal Kapasite									
Okul/Kurum Türü: Ortaokul									
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.								
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri		HEDEF ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	HEDEF					
				2024	2025	2026	2027	2028	
	PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%34	42	42	42	42	42	42	42
	PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%33	2	2	2	2	2	2	3
PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	%33	9	10	11	12	13	14	14	
Stratejiler	EYLEMLER	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi				
	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi			Yıl boyunca				
	S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi			Yıl boyunca				
	S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Öğretmenler			Yıl boyunca				
	S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi			Her ay				



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



### 4.5. Maliyetlendirme

Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem arz etmektedir.

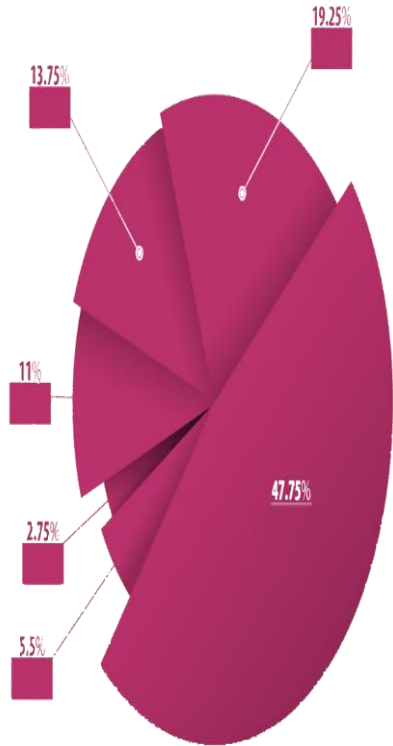
Okulumuzun Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- Müdürlüğümüze Bakanlık bütçesinden ayrılan pay ve diğer gelirler hesaplanmıştır,
- Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

**Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu Aşağıdaki Gibidir.**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	19.000	25.000	30.000	33.000	36.000	143.000
<b>Hedef 1.1</b>	9.000	11.000	13.000	14.500	16.000	63.500
<b>Amaç 2</b>	24.000	31.000	37.000	40.000	44.000	176.000
<b>Hedef 2.1</b>	8.000	12.000	15.000	16.500	18.000	69.500
<b>Hedef 2.2</b>	6.000	8.000	10.000	11.000	12.000	47.000
<b>Amaç 3</b>	54.000	70.000	85.000	93.000	102.000	404.000
<b>Hedef 3.1</b>	11.000	14.000	17.000	18.500	21.000	81.500
<b>Hedef 3.2</b>	10.000	13.000	15.000	16.500	18.000	72.500
<b>Hedef 3.3</b>	13.000	17.000	21.000	23.000	25.500	99.500
<b>Amaç 4</b>	4.000	6.000	8.000	8.500	9.500	36.000
<b>Hedef 2</b>	2.000	3.000	4.000	4.500	5.000	18.500
<b>Amaç 5</b>	13.000	17.000	20.000	22.000	24.000	96.000
<b>Hedef 1.5.1</b>	3.000	4.000	5.000	5.500	6.000	23.500
<b>Amaç 6</b>	20.000	26.000	31.000	34.000	38.000	149.000
<b>Hedef 1</b>	10.000	13.000	16.000	17.500	19.000	75.500
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	750.000	980.000	1.260.000	1.350.000	1.450.000	5.790.000
<b>TOPLAM</b>	935.000	1.212.000	1.434.000	1.650.000	1.795.000	7.017.000





## 5. Bölüm

# İzleme ve Değerlendirme





### 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirildi. Hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

Bu kapsamda Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

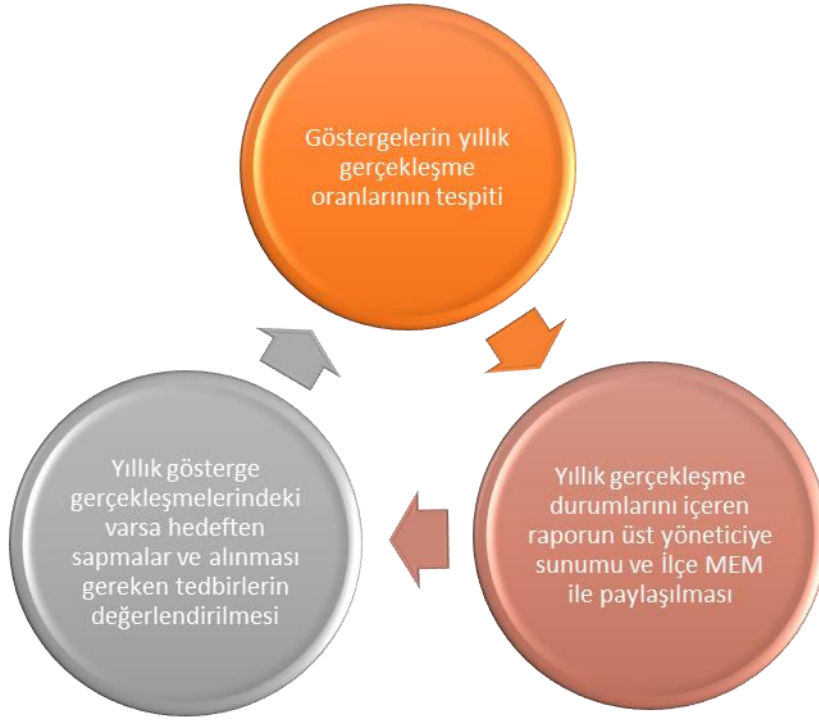
Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Pendik Merkez İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda bir kez yapılacaktır. Yıl sonunda harcama birimi göstergeleri ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılsonu gerçekleştirme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak okul aile birliği ile paylaşılacaktır. Ayrıca bir tanesi Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümüne gönderilecektir.

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Aşağıdaki Gibidir. ( Her yıl aşağıdaki form kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.)

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1					
H1.1					
Hedef 1.1 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					